





Projet(s) possible(s) :

- Semaine du goût (les fruits d'automne)

La nature au fil des saisons :

- Balade en forêt à chaque saison
- Imagier de la nature

Langage oral	Langage écrit	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Construire les 1 ^{ers} outils pour structurer sa pensée	Explorer le monde
<ul style="list-style-type: none"> - Lexique : les animaux de la forêt et leur nourriture, les fruits d'automne, les saisons, la feuille, les racines, l'arbre, la météo - structures syntaxiques : « was frisst/isst du ? » « Ich mag es nicht. » - Les contraires : <i>faul/fleißig</i> <p>(cf. comptine https://www.youtube.com/watch?v=KSD58EDJ338)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rJWZhitXWzl</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-zflVaVgQh8&list=PLbN-pWQBg0zxcgYB2_WsDu3z5kBzWijVK-&index=5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un imagier sur l'année au fil des saisons - Wetteruhr - Copie de mots - Recomposition de mots - Association images-mots - Lecture d'albums en réseau - Recherche de documentaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu des déménageurs : chercher les provisions le plus vite possible - Les différents modes de déplacement : à la manière d'un ours... - Le yoga de la nature / des animaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Paysages d'hiver : l'arbre à travers les saisons (à la manière de Klimt)  <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation en 3D avec les récoltes de la saison - Tutoriels des animaux pour les dessiner - Graphismes artistiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Activité de tri, d'algorithme, de comptage - Repérage dans l'espace - Réalisation d'une collection d'automne / hiver / printemps / été : une table de chaque saison 	<p>Le monde du vivant :</p> <p>Botanique : le végétal, le monde animal (l'hibernation)</p> <p>La météo (<i>die Wetteruhr</i>)</p> <p>Carte d'identité des animaux</p> <p>Observation des animaux dehors (cf. <i>Le Voyage de Ricki</i>)</p>

	Langage oral	Questionner le monde
	<p>Lexique de la météo et des saisons (rituels et approfondissement lors des ateliers de langage en lien avec le projet)</p> <p>Structures langagières: <i>Was frisst der Vogel / der Bär / das Eichhörnchen...?</i></p> <p><i>Der Vogel mag... der Vogel frisst.</i></p> <p><i>Was magst du? Was isst du?</i></p>	<p>Se repérer dans le temps Construction de repères temporels Sensibilisation aux durées : temps court et temps long (succession des jours dans la semaine et le mois, succession des saisons).</p> <p>Se repérer dans l'espace Découvrir différents milieux : de l'observation de l'environnement proche à la découverte d'espaces moins familiers (campagne, forêt...)</p> <p>Découvrir le monde du vivant Identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs modes de déplacement et de leurs milieux de vie.</p>
<p>Propositions de projets liés au film :</p> <p>Questionner le monde : effectuer la même sortie à différentes saisons de l'année, prise de photos pour constater et comparer les changements de la nature (possibilité de faire une sortie de proximité : parc, square, chemin...)</p> <p>Questionner le monde (première approche des questions nutritionnelles qui peut être liée à une éducation au goût) : proposer un goûter, un petit déjeuner allemand avec le lexique et les structures correspondant aux situations (<i>Was möchtest du probieren? Ein Brötchen mit Wurst?...</i>).</p>		

Pistes d'exploitation pédagogique proposées par Arlette JACQ-MULLER et Bertrand ZUGMEYER, CPLV, octobre 2018