

Nest, de Sonja Rohlender (DE -2019 - 4' - Musical)

Projets possibles :

Langage oral / écrit	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités physiques	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités artistiques	Explorer le monde / construire sa pensée
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier aux homonymes : vol/voler, réfléchir à d'autres mots qui ont la même consonance mais qui ne veulent pas dire la même chose</li> <li>- Constituer des familles d'animaux et les nommer : (ex : la poule avec le coq qui donnent naissance au poussin)</li> <li>- Savoir reconnaître et verbaliser les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une chorégraphie dans le genre d'une parade d'oiseau, en portant des costumes réalisés au préalable.</li> <li>- Activité en lien avec de la musique (jazz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'une carte à gratter avec des craies grasses, de la peinture acrylique, du liquide vaisselle et un cure-dent pour dessiner : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZ7q6whaQPc">https://www.youtube.com/watch?v=VZ7q6whaQPc</a></li> <li>- Réaliser des costumes d'oiseaux avec du papier crépon et des plumes</li> <li>- Faire des œufs, des oiseaux en papier mâché avec des ballons : de la colle à papier mâché (farine + eau) un ballon de baudruche du papier journal de la peinture blanche peinture, gommette, paillettes, etc.</li> <li>- Recycler des boîtes d'œufs pour en faire des animaux : <a href="https://www.plumetismagazine.net/diy-boite-oeufs-paques/">https://www.plumetismagazine.net/diy-boite-oeufs-paques/</a></li> <li>- Bricolage avec les pieds : faire de la peinture pour créer des oiseaux en utilisant les pieds ou les mains <a href="https://www.pinterest.fr/pin/199847302202063995/">https://www.pinterest.fr/pin/199847302202063995/</a></li> <li>- Dessiner comme avec une carte à gratter (avec des Wachsmalstifte) :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier à la découverte des oiseaux : savoir reconnaître les différents types de plumes, d'œufs</li> <li>- Comprendre le processus de nidation, de comment d'un œuf on arrive à un oiseau</li> <li>- se rendre chez un fermier pour voir un poulailler</li> <li>- couvrir des œufs en classe, faire un nid avec de la mousse, des feuilles des branches trouvées au préalable en forêt</li> </ul>

<p>émotions : la peur, l'envie, la jalousie, la tristesse etc.</p>		<p>dessiner des oiseaux colorés avec des crayons en cire (une couche avec plusieurs couleurs couverte d'une couche noire)</p> <p>- Bodenbild mit Tuch und bunten Stoffen <a href="https://milchundhonig.jimdo.com/2018/03/07/fr%C3%BChlings-erwachen-gestaltet-mit-der-kett-methode/">https://milchundhonig.jimdo.com/2018/03/07/fr%C3%BChlings-erwachen-gestaltet-mit-der-kett-methode/</a></p>	
--	--	--	--

Élevage de poussins en classe.

<http://objectifmaternelle.fr/2016/06/elevage-de-poussins-classe-materiel/>

Les personnes intéressées peuvent également prendre contact avec Arlette JACQ-MULLER.









Faultier de Julia Ocker (DE - 2019 - 3'37 - muet)

Projets possibles :

Langage oral / écrit	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités physiques	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités artistiques	Explorer le monde / construire sa pensée
<p>- Parler du paresseux, son habitat et son comportement. --&gt; aborder la notion de prédateur, de technique de dissimulation et de chasse.</p> <p>Quelles sont les expressions qui incluent des animaux ? (--&gt; myope comme une taupe, fort comme un lion etc)</p> <p>- Parler des différentes "textures" des animaux : poils, écailles, plume, peau etc.</p> <p>- réfléchir à des parfums de glace peu commun (glace à la choucroute etc par exemple etc.) expliquer la recette des glaces.</p>	<p>- Développer la notion de la vitesse avec une activité physique : courir vite dans la classe, puis doucement par exemple au rythme du tambour</p> <p>- Proposer un jeu en équipe où il faut agir vite (par exemple l'équivalent du Jungle Speed pour adultes)</p> <p>- Imiter la démarche du paresseux, imiter la démarche des animaux.</p>	<p>- Transformation d'un corps dur à un corps liquide : faire des glaçons colorés et les laisser fondre</p> <p>- fabriquer des glaces</p> <p>- Créer des empreintes d'animaux dans la pâte à sel</p>	<p>- Jeu avec des numéros : compter les boules de glace / dessiner des cercles sur le sol et utiliser un grand dé, puis introduire selon le chiffre que le dé affiche le nombre d'objets dans le cercle.</p> <p>- Aller au musée zoologique de Strasbourg</p>



## Der Mond und ich de Nancy Biniadaki

Projets possibles :

Langage oral / écrit	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités physiques	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités artistiques	Explorer le monde / construire sa pensée
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommer les différents phénomènes présents la nuit :</li> <li>- les étoiles, les étoiles filantes, la pollution visuelle, les chauves souris en été, le bruit de la chouette et du hibou</li> <li>- Initiation au système solaire : la galaxie, les constellations, les nébuleuses etc</li> <li>- Nommer les étoiles les plus connues</li> <li>- parler de l'influence que la lune peut avoir sur certaines choses : les loups-garous ? Les animaux ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque enfant joue le rôle d'une planète et doit se placer en fonction de sa place dans le système solaire</li> <li>- Mimer le mouvement de la terre autour du soleil, des planètes en général</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux d'ombres chinois</li> <li>- Peinture murale (Wandbemalung)</li> <li>- Canon à la fin : à chanter avec les enfants</li> <li>- Matériel pédagogique : <a href="https://www.kinofenster.de/themen-dossiers/aktuelles-dossier/dossier-kurzfilme-fuer-kinder-der-mond-und-ich-film/">https://www.kinofenster.de/themen-dossiers/aktuelles-dossier/dossier-kurzfilme-fuer-kinder-der-mond-und-ich-film/</a></li> <li>- Lien avec « Der Mondmann » de Tomi Ungerer : Während etwa in den Märchen "Peterchens Mondfahrt" oder "Der kleine Häwelmann" ein Kind zum Mond reist, verläuft es in dem mit dem Grimme-Preis ausgezeichneten Kurzfilm Der Mond und ich andersherum (wie in Tomi Ungerers Bilderbuch-Geschichte).</li> <li>- avec la même technique que les œufs en papier mâché, créer des planètes (réelles et imaginaires)</li> <li>- Créer un vaisseau spatial avec du carton, du polystyrène, de l'aluminium pour pouvoir se rendre dans le système solaire.</li> <li>- Recréer notre système solaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Danse/ musique : lien avec l'opéra ou le ballet par exemple, les garçon aussi peuvent de la danse (exemple d'Arlette l'année dernière)</li> <li>- visiter le planetarium de Strasbourg</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- créer une lampe à lave :</li><li>de l'huile</li><li>du vinaigre</li><li>du bicarbonate de sodium (disponible en pharmacie)</li><li>du colorant alimentaire</li><li>un bocal en verre</li><li>des gobelets en plastique</li> <li>- fabriquer des nuages pour les accrocher au plafond de la classe</li></ul>	
--	--	---	--



Kleiner Großer Bar de Sarah Schulz (DE - 2018 - 4'48)

Projets possibles :

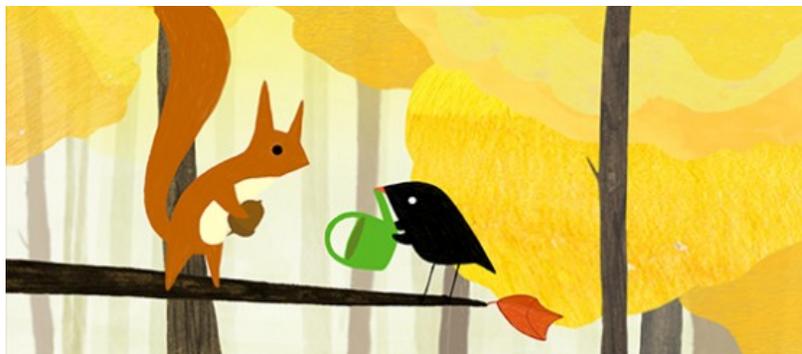
Langage oral / écrit	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités physiques	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités artistiques	Explorer le monde / construire sa pensée
- Quelle est la morale du film ?	-	Dessiner des animaux avec des craies grasses	



Der Maulwurf und der Regenwurm de Johannes Schiehl (DE - 2015 - 4' - Muet)

Projets possibles :

Langage oral / écrit	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités physiques	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités artistiques	Explorer le monde / construire sa pensée
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de la chaîne alimentaire : les taupes qui mangent les vers de terre, les vers de terre qui mangent les matières organiques etc</li> <li>- Etudier les cinq sens et comprendre comment la taupe qui ne voit rien arrive à se déplacer et à savoir où elle va</li> <li>- Initier les enfants à la notion de milieu : la taupe qui vit dans la terre et qui cotoie les vers de terre, le poisson dans l'eau etc</li> <li>- parler du rôle du ver de terre</li> <li>- qu'est ce que mange un vers de terre ? Et une taupe ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le maître ou la maîtresse dissimule les vers de terres fabriqués au préalable (voir colonne à droite) dans la classe et les élèves doivent les chercher</li>   <li>Un peu comme le jeu du loup, les élèves s'accrochent des vers de terre dans le dos, et le but du loup est d'en attraper le plus possible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabrication de vers de terre avec des fil de fer, de la laine, de la mousse, des yeux à coller etc.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aller en forêt observer les escargots, les vers de terre</li>   <li>- faire un élevage de phasmes ou de vers de terre dans la classe</li>   <li>faire un potager</li> </ul>

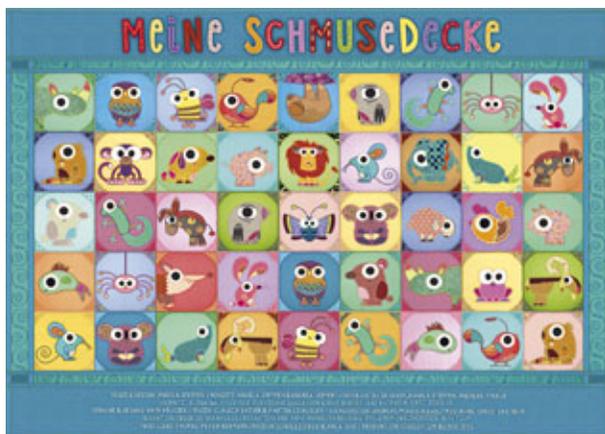


Der Kleine Vogel und das Eichhornchen de Lena Von Dohren (CH - 2014 - 4 '20 - Muet)

Projets possibles :

Langage oral / écrit	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités physiques	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités artistiques	Explorer le monde / construire sa pensée
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aborder le thème des saisons et de leurs caractéristiques, signes distinctifs</li> <li>- demander aux enfants combien de saisons ils ont connus, laquelle ils préfèrent et pourquoi</li> <li>- Sensibiliser les enfants à l'écologie</li> <li>- Parler de la chaîne alimentaire : l'oiseau qui mange des graines, l'écureuil des fruits secs, le renard est carnivore. Et nous ? Quelles peuvent-être nos alternatives à la viande ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des jeux de poursuite : le renard qui chasse les oiseaux, les écureuils</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Après la visite en forêt, constituer un herbier avec les plantes, fleurs trouvées dans la nature. Chaque enfant fait son propre herbier qu'il personnalise à sa guise --&gt; développer leur concentration et leur motricité fine</li> <li>- Faire soi-même son papier recyclé : peut être réalisé avec des animateurs spécialisés</li> <li>- faire des collages avec des feuilles mortes</li> <li>-Musique : créer des instruments recyclés (ils font de la musique avec l'arrosoir dans le court)</li> <li>- - Noix dorée (Goldene Nuss) : peindre une noix avec de la peinture dorée et l'utiliser comme objet pour donner le temps de parole lors du « Morgenkreis » / Goldene Nuss ziehen : es wird eine Schale mit Nüssen rumgegeben und jedes Kind zieht eine, wer die goldene Nuss hat, darf an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se rendre en forêt avec un/e accompagnateur/trice pour explorer l'habitat des animaux : savoir reconnaître les traces dans le sol, les signes qu'un animal est passé par là</li> <li>- Faire appel à un animateur/une animatrice environnement-écologique qui peut faire des interventions dans les classes pour sensibiliser au respect de l'environnement</li> </ul>

<p>- Dessiner les éléments de la forêt et apprendre à les reconnaître pour préparer la balade en forêt</p>		<p>diesem Tag den Adventskalender öffnen. <a href="http://www.muggelstein.rosenheim.de/fileadmin/_migrated/content_uploads/2014_Dez_Kindergartenzeitung.pdf">http://www.muggelstein.rosenheim.de/fileadmin/_migrated/content_uploads/2014_Dez_Kindergartenzeitung.pdf</a></p> <p>- Noix surprise pendant la période de l'Avent (Überraschungsnüsse während der Adventszeit) : <a href="https://www.kindergarten-ideen.de/ideenkiste/braeuche-und-rituale/goldene-nusskette/">https://www.kindergarten-ideen.de/ideenkiste/braeuche-und-rituale/goldene-nusskette/</a></p>	
--	--	---	--



Les animaux de la Schmusedecke de Angela Steffen (DE - 2019 - 3'24)

Projets possibles :

Langage oral / écrit	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités physiques	Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités artistiques	Explorer le monde / construire sa pensée
	-		

Pour inclure les TICE, il existe un jeu en ligne autour du film. Pourquoi ne pas envoyer le lien aux familles pour que l'enfant y joue à la maison ? C'est une bonne façon d'impliquer les parents et de faire entrer l'allemand dans les foyers.

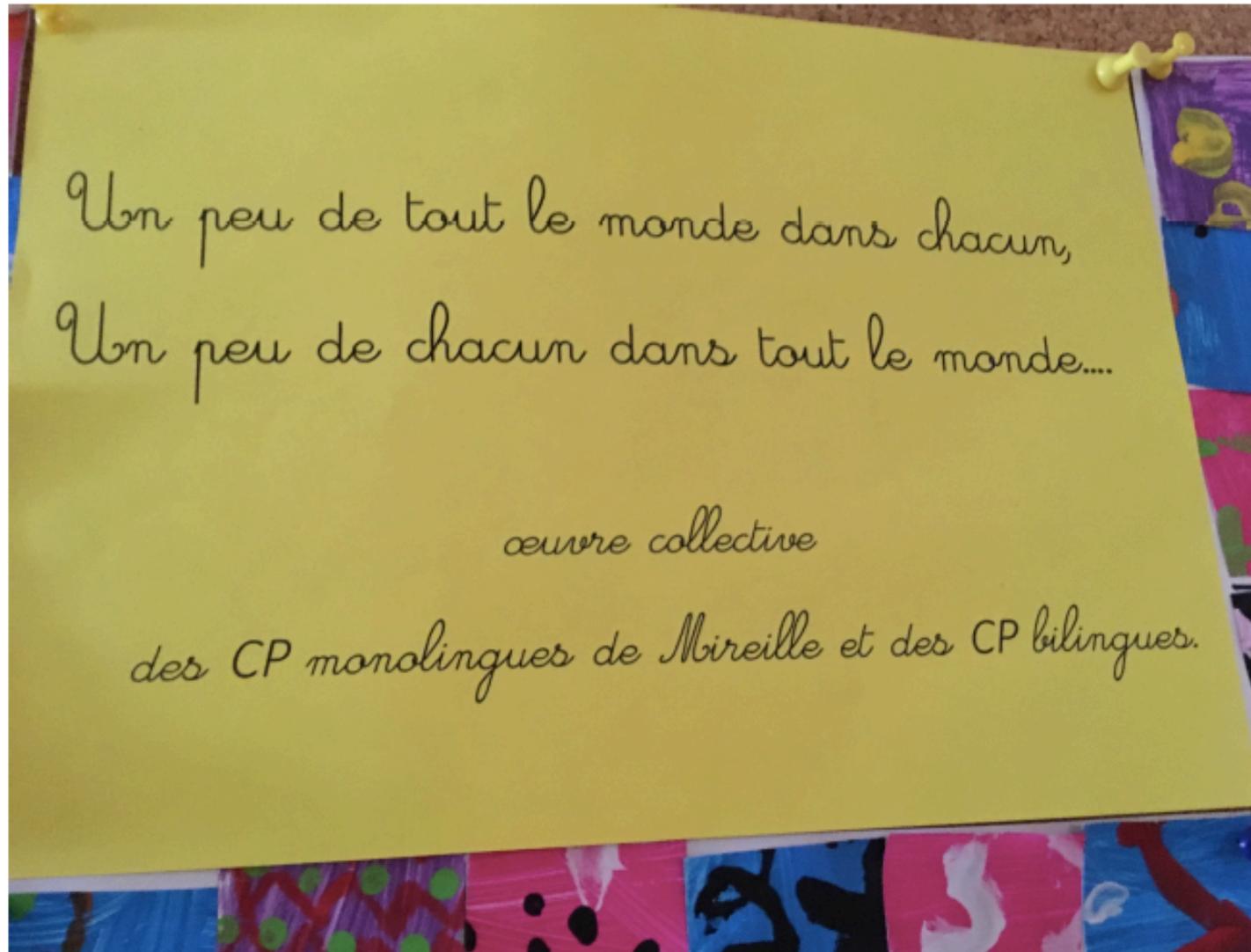
<https://itunes.apple.com/de/app/meine-schmusedecke/id1224031679?mt=8>

# DAS SPIEL AUF MEINER SCHMUSEDECKE

On peut même acheter la *Schmusedecke* ! Ou la coudre...



Le principe du patchwork, du point de vue du vivre ensemble.

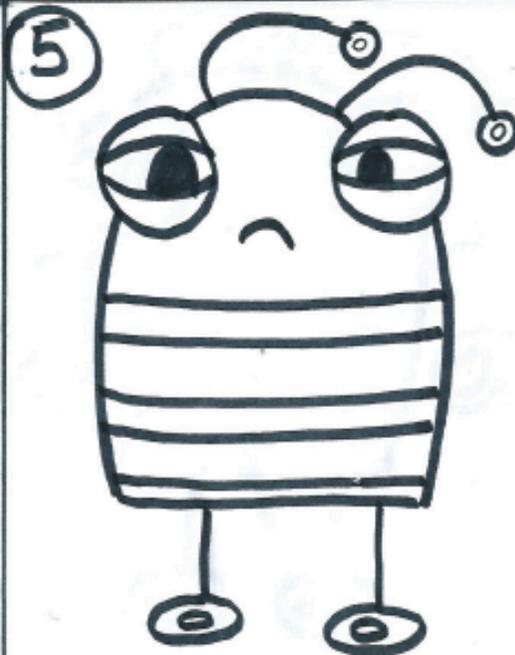
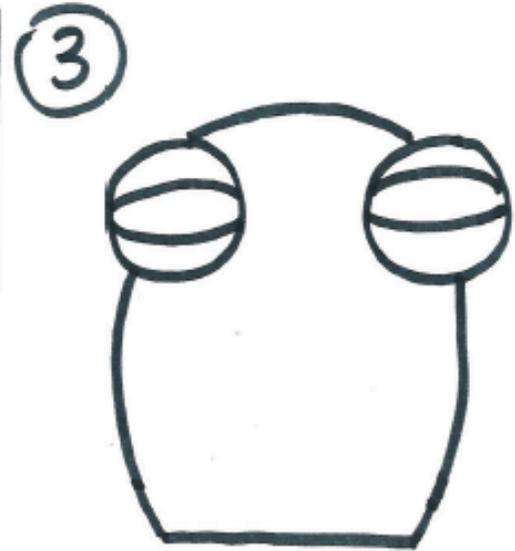
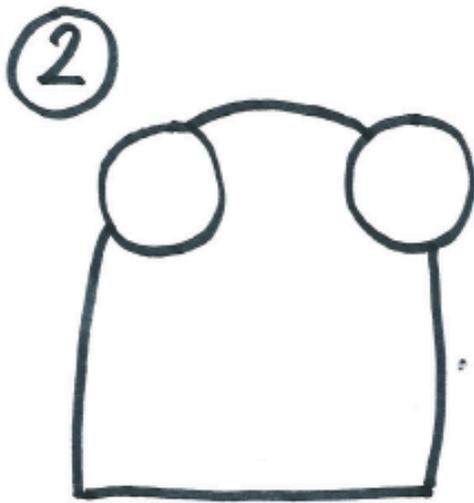




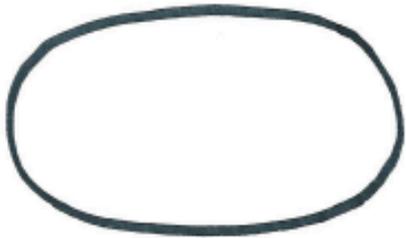
Un peu de tout le monde dans chacun,  
Un peu de chacun dans tout le monde.

maison collective  
des CP mandalines de Marseille et des CP philippines

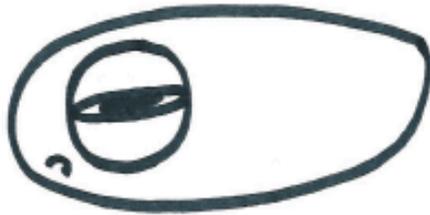




①



②



③



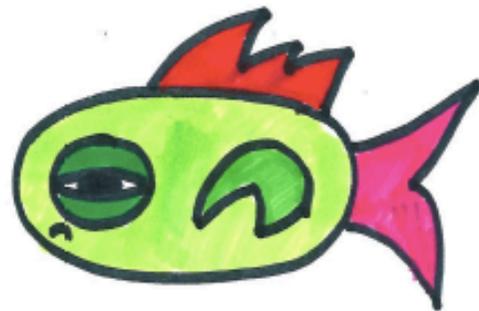
④



⑤



⑥



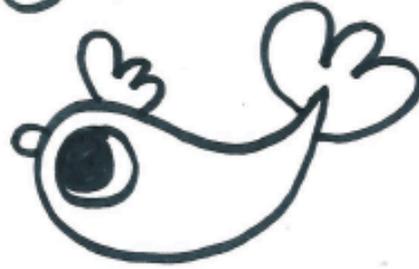
①



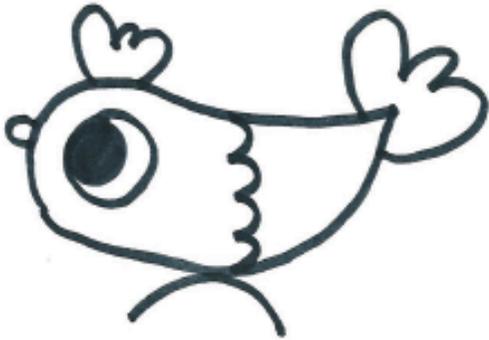
②



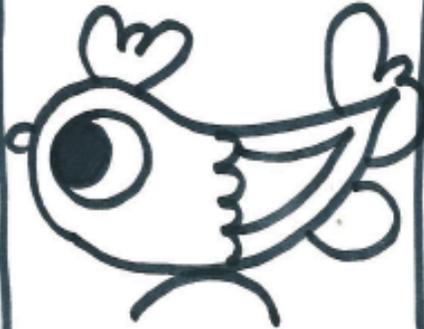
③



④



⑤



⑥

